



**iD7** | Associação Portuguesa para  
a Inovação e Desenvolvimento



TAMBÉM  
CONTO

ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO LOCAL  
GAL "Eu... Também Conto!"

Lisb@20<sup>20</sup>

PORTUGAL  
2020



# ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO LOCAL



# 1 | ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO LOCAL (EDL)

A EDL incide em traços gerais nas seguintes problemáticas:

- Acesso ao emprego para os candidatos a emprego e os inativos, incluindo os desempregados de longa duração;
- Integração sustentável dos jovens no mercado de trabalho, em especial os NEET;
- Criação de emprego por conta própria, apoio ao empreendedorismo e criação de empresas e desenvolvimento de viveiros de empresas;
- Igualdade entre homens e mulheres em todos os domínios;
- Adaptação à mudança dos trabalhadores, das empresas e dos empresários;
- Envelhecimento ativo e saudável;
- Modernização do mercado de trabalho;
- Apoio ao crescimento propício ao emprego através do desenvolvimento do potencial endógeno;



# 1 | ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO LOCAL (EDL)

A EDL incide em traços gerais nas seguintes problemáticas (cont.):

- Inclusão ativa, com vista à promoção da igualdade e da melhoria da empregabilidade;
- Luta contra todas as formas de discriminação e promoção da igualdade de oportunidades;
- Melhoria do acesso a serviços sustentáveis, incluindo cuidados de saúde e serviços sociais de interesse geral;
- Promoção do empreendedorismo social e da economia social e solidária;
- Investimentos no contexto de estratégias de desenvolvimento local de base comunitária;
- Investimento na saúde e nas infraestruturas sociais que contribuam para o desenvolvimento nacional, regional e local;
- Apoio à regeneração física, económica e social das comunidades desfavorecidas em zonas urbanas, costeiras e rurais.

# 1 | ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO LOCAL (EDL)

Decompondo a sua intervenção geral direcionada para as fragilidades do território, descreve-se a vocação da EDL com base nas seguintes áreas:

- Empreendedorismo;
- Criação de Emprego;
- Promoção do sucesso educativo e da aprendizagem ao longo da vida;
- Combate ao abandono escolar e redução do absentismo;
- Combate a exclusão e pobreza;
- Trabalho com e para a comunidade.



**Empreendedorismo:** Dinamização de formação relacionada com o desenvolvimento de características empreendedoras e projetos adequados à região; Dinamização de ações direcionadas ao apoio de projetos diferenciadores e que promovam a criação de emprego; Dinamização de ações que permitam a parceria entre elementos na região, por forma a permitir a criação de empresas; Criar e desenvolver condições de integração no mercado de trabalho de candidatos a emprego, desempregados de longa duração e inativos

**Criação de Emprego:** Diversificar as atividades económicas locais, contribuindo para a integração de setores e criação de emprego qualificado; Aumentar e diversificar a economia local; Promover o aumento da taxa de emprego; Apoiar, de forma estruturada e sustentada, o autoemprego, a criação de micro e pequenas empresas, o empreendedorismo e o empreendedorismo social



**Promoção do sucesso educativo e da aprendizagem ao longo da vida:** Dinamização de workshops e ações de formação apelativas e de sentido prático, que permitam a captação de formandos; Dinamização de ações de formação interligadas às atividades a desenvolver na região; Qualificar os agentes e dinamizadores das organizações com competências para a satisfação das necessidades locais, Promover o emprego qualificado, facilitador do acesso a mecanismos e aprendizagem ao longo da vida, assim como o reforço das qualificações para a empregabilidade.

# 1 | ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO LOCAL (EDL)

**Combate ao abandono escolar e redução do absentismo:** Promover o sucesso educativo, combate ao abandono escolar e a diminuição do insucesso escolar; Combate a exclusão e pobreza; Promover a inclusão ativa de grupos vulneráveis e socialmente desfavorecidos e/ ou em risco de exclusão; Fomentar a inclusão social e o combate à pobreza; Fomentar a cooperação entre os agentes; Desenvolver ações intergeracionais; Promover um envelhecimento ativo (físico, intelectual e social); Promover a coesão e inclusão sociais através da valorização e fortalecimento da resiliência da população local; Desenvolver competências parentais, de economia e gestão doméstica; Prover a igualdade de oportunidades.



# 1 | ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO LOCAL (EDL)

**Trabalhar com e para a comunidade:** Avaliar as respostas institucionais ou não, no sentido de se verificar se estas respondem às necessidades existentes ou, se por outro lado, é necessário alargar ou criar novas; Promover o acesso das populações a serviços compatíveis com a vida moderna, nomeadamente no que concerne à compatibilização da vida profissional com a familiar; Adotar novos modelos sociais e promover plataformas/redes de cooperação e parcerias.

# 1 | ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO LOCAL (EDL)

EIXOS DE INTERVENÇÃO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
EIXO 1 – Capacitação e Qualificação	OE1: Desenvolver competências profissionais e educacionais
	OE2: Educação para o empreendedorismo
EIXO 2 – Empregabilidade e Empreendedorismo	OE3: Empregabilidade e criação do próprio emprego
EIXO 3 – Desenvolvimento Comunitário	OE4: Inovação e inclusão social
	OE5: Respostas para a comunidade



## OE1: Desenvolver competências profissionais e educacionais

Objetivos Específicos	Ações
<b>1. Promover a aprendizagem e a qualificação ao longo da vida</b>	Desenvolvimento de projetos de formação-ação, ações formativas de curta duração, formação prática em contexto de trabalho, processos de RVCC e ensino profissional, cursos de alfabetização informal, ensino informal da língua Portuguesa, formação de docentes e outros agentes de educação e formação
<b>2. Promover ambientes educativos participativos e experienciais, bem como o sucesso educativo e o combate ao abandono escolar</b>	Promoção de uma cultura e práticas inclusivas na intervenção educativa, procurando-se novas soluções de promoção do sucesso educativo Promoção do sucesso educativo através da articulação do sistema educativo e formativo, com projetos artísticos, culturais e de valorização do património Combate ao insucesso e abandono escolar com recurso às TIC



## OE2: Educação para o Empreendedorismo

Objetivos Específicos	Ações
3. Capacitar empreendedores/as	Capacitação de novos/as empreendedores/as, concurso de ideias e laboratórios de inovação



## OE3 – Empregabilidade e Criação do Próprio Emprego

Objetivos Específicos	Ações
E4. Criar empresas, cooperativas e associações	Criação de empresas
	Criação de cooperativas e associações
	Desenvolvimento de programas de formação-ação, consultoria e mentoring de apoio ao/a empreendedor/a
E5. Reabilitar espaços para a criação de viveiros de empresas	Valorização e dinamização de espaços existentes, fomentando ambientes urbanos criativos, que promovam a criação de espaços para viveiros de empresas e contribuam para a criação de emprego



## OE4 – Inovação e Inclusão Social

Objetivos Específicos	Ações
E6. Fomentar ambientes urbanos criativos e atrativos	Desenvolvimento de projetos na área da inovação social, que contribuam para um setor social mais forte, capaz de responder a novos desafios e facultar respostas sociais mais eficazes
	Sensibilização dos empregadores para as vantagens da contratação de pessoas com deficiência e incapacidade, imigrantes e minorias étnicas
	Promoção de atividades artísticas e culturais
E7. Reforçar a rede de apoio comunitário	Reforço das dinâmicas relacionais, incentivo à integração da família na escola e melhoria do desempenho parental
	Desenvolvimento de projetos de animação da comunidade
	Incentivo da comunidade em dar contrapartidas relativamente ao obtido, através da criação e manutenção de hortas comunitárias e respetivo escoamento de produtos



## OE5 – Respostas para a Comunidade

Objetivos Específicos	Ações
<b>E8. Promover o envelhecimento ativo intergeracional</b>	Estimulação do envelhecimento ativo, atuando na prevenção e na promoção do bem-estar físico, social e mental da população Criação de projetos intergeracionais, que permitam a partilha de vivências e perspetivas, dando a conhecer a existência de realidades diferentes, uma reflexão sobre o passado com o objetivo de perspetivar “que futuro?”
<b>E9. Promover a inclusão de grupos desfavorecidos e a sua autonomização</b>	Combate à pobreza, à discriminação e inclusão social através do apoio na concretização de projetos de vida
<b>E10. Aumentar a responsabilização e a mudança de mentalidades</b>	Dinamização de projetos contra a discriminação, preconceitos e estereótipos e, que promovam a igualdade de género e de oportunidades, o diálogo intercultural e inter-religioso, a inclusão de comunidades marginalizadas e minorias étnicas



### INDICADORES DE AVALIAÇÃO

FUNDO	Indicador de Realização	Indicador de Resultado
<b>FSE</b>	Pessoas apoiadas no âmbito da criação de emprego, incluindo autoemprego	Pessoas apoiadas no âmbito da criação de emprego, incluindo autoemprego, que permanecem 12 meses após o fim do apoio
<b>FEDER</b>	Aumento do emprego em Empresas apoiadas	Postos de trabalho criados



# 3 | GAL "Eu... Também Conto!"

## TERRITÓRIO MAPA





TAMBÉM  
CONTO



**id7**

Associação Portuguesa para  
a Inovação e Desenvolvimento

**ESTRATÉGIA  
DE  
DESENVOLVIMENTO  
LOCAL**